

MINISTRIA E PUNËS DHE MIRËQENIES SOCIALE (MPMS)

PROGRAMI I KURSIT PER MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE

(Kodi i profesionit-)

Grupi i hartimit të programit të kursit:

Antarët e grupit:

Fisnik Sylaj

Konsulent profesional:

Konsulent:

Prishtinë, 2016

Kursi për Mekanik I sistemeve hidraulike dhe pneumatike

Kodi:

I - PERSHKRIMI I PERGJITHSHEM I KURSIT

1. Grupi që do të përfshihet në Kurs

Nisur nga veçoritë e profesionit të **mekanik i sistemeve hidraulike dhe pneumatike** parapëlqehet që mosha e kursantëve të jetë mbi 16 vjeç. Kategoritë më të mundshme të personave që do të ndjekin këtë kurs janë si më poshtë:

- Të rinj që kanë mbaruar arsimin e detyruar,
- Të rinj që kanë mbaruar arsimin e mesëm të përgjithshëm ose profesional dhe nuk janë të punësuar,
- Persona që zotërojnë një profesion i cili nuk është i kërkuar në treg.

2. Mundësitë e punësimit për mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike dhe karriera profesionale.

Profesioni i **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike** është i lidhur me punime që kanë të bëjnë me kontrollin, mirëmbajtjen dhe riparimin e pjesëve dhe sistemeve hidraulike dhe pneumatike. Kështu, **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike** mund të vetë-punësohet, të punësohet në punëtori për servisimin e pajisjeve të hidraulikës dhe pneumatikës ose në kompani që ofrojnë shërbime të mirëmbajtjes dhe riparimit të sistemeve hidraulike dhe pneumatike. Më pas, ai mund të krijojë një biznes të vetin në këtë sektor dhe të punësojë të tjerë.

Mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike i ka mundësitë për të përparuar në profesion duke kaluar në faza të ndryshme profesionale si: ndihmës i **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike**, **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike** i kualifikuar, teknik i **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike**. Sigurisht që këto kërkojnë përvojë punë dhe kualifikim të vazhdueshëm.

3. Miratimi i programit të Kursit

Programi i kursit për **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike** miratohet nga Ministria e Punës dhe Mirëqenies Sociale (MPMS).

4. Kohëzgjatja e Kursit

Kursi do të ketë një kohëzgjatje prej orësh mësimore, ku 1 orë mësimore = 45 minuta

5. Udhëzime për realizimin e Kursit

Struktura e ndërtimit të kurrikulit të kursit është **modulare**, me module mësimore teoriko-praktike të orientuara nga kompetencat e punës së profesionit **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike**.

Për realizimin efektiv të kursit, rekomandohet që ai të zhvillohet në klasat mësimore dhe në

punëtorinë e Qendrës së Aftësisimit Profesional (QAP), si dhe në mjedise reale punë të serviseve private (sipas sistemit trial, pra alternimit të periudhave të mësimi teorik me atë praktik në punëtori dhe në servis). Numri i kursantëve në një kurs nuk duhet të jetë më i madh se 16 kursantë.

6. Vlerësimi dhe Çertifikimi

Kursantet vlerësohen nga Trajnerët e Kursit për çdo Rezultat Mësimor që përmbahet në të gjitha Modulet e Kursit. Në përfundim të kursit, çdo kursant do t'i nënshtrohet dy provimeve përfundimtare nga një Komision vlerësimi i jashtëm:

- a) Provimit teorik (nëpërmjet një testi me shkrim)
- b) Provimit praktik (nëpërmjet një detyre praktike që integron modulet kryesore të kursit).

Me përfundimin e suksesshëm të Kursit për **mekanik i pajisjeve hidraulike dhe pneumatike**, kursantit do t'i jepet një certifikatë e njohur nga MPMS, që i referohet nivelit të punonjësit gjysmë të kualifikuar në këtë profesion dhe që është në përputhje me Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve. Kjo certifikatë do të përmbajë listën e moduleve të përvetësuara nga kursanti, ndërsa rezultatet e arritura në modulet e veçanta dhe në provimet përfundimtare arkivohen në portfolion e kursantit dhe përcillen në databazë elektronike.

1. Objektivat përgjithshme të Kursit

Në përfundim të Kursit për **mirëmbajtës i sistemeve hidraulike dhe pneumatike**, kursantët do të jenë në gjendje të:

- Bëjnë organizimin e punës për punime të **mirëmbajtës së sistemeve hidraulike dhe pneumatike**.
- Lexojnë dhe interpretojnë skica, skema dhe dokumentacion teknik të **sistemeve hidraulike dhe pneumatikes, sipas simboleve përkatëse**.
- Përzgjedhin dhe përdorin në mënyrën e duhur veglat, pajisjet dhe instrumentet e punës.
- Përzgjedhin drejt materialet e punës që përdoren në sistemet **hidraulike dhe pneumatike**.
- Instalojnë qarqe të thjeshta hidraulike dhe pneumatike.
- Kryejnë matje, kontrollë dhe diagnostikojnë parregullsitë në sisteme hidraulike dhe pneumatike me anë të aparaturave.
- Demonstrojnë njohuri të përgjithshme për sistemet hidraulike dhe pneumatike dhe me sukses realizojnë riparimin e këtyre sistemeve.
- Zgjedhin komponentet e duhura, bëjnë riparime dhe zëvendësojnë komponentet sipas skemave, duke identifikuar dhe zgjidhur ndonjë problem për një sistem hidraulik ose pneumatik.
- Identifikimin e komponentëve nga skemat hidraulike dhe pneumatike dhe të kuptuarit e tyre.
- Bëj dallimin e problemeve praktike në sistemet hidraulike dhe pneumatike dhe të përshkruajnë parimet e përgjithshme të punës së këtyre sistemeve,
- Përshkruaj karakteristikat e ndryshme konstruktive dhe operuese të komponenteve të sistemeve hidraulike dhe pneumatike

- Mirëmbajnë pajisjet dhe sistemet hidraulike dhe pneumatike.
- Kryejnë provën përfundimtare të funksionimit të sistemeve hidraulike dhe pneumatike.
- Mirëmbajnë vendin, veglat, pajisjet, instrumentet dhe materialet e punës.
- Plotësojnë dokumentacionin tekniko-administrativ për veprimtarinë e **mirëmbajtjes së sistemeve hidraulike dhe pneumatike**
- Zbatojnë rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit gjatë veprimtarive profesionale të **mirëmbajtës se sistemeve hidraulike dhe pneumatike**.
- Kryen llogaritje të thjeshta ekonomike për sistemet hidraulike dhe pneumatike.
- Presin dhe përcjellin klientët.

Modulet dhe njësitë modulare për teknik i mirëmbajes së sistemeve hidraulike dhe pneumatike

1. Bazat e hidraulikës dhe pneumatikës, 42h
2. Mbrojtja në punë, 18h
3. Agregati hidraulik, 60h
4. Stacioni I kompresorëve, 40h
5. Shpërndarësit dhe valvolat hidraulike, 50h
6. Shpërndarësit dhe valvolat pneumatike, 50h
7. Pjesët punuese hidraulikë dhe pneumatikë, 50h
8. Komponentet lidhëse në hidraulikë dhe pneumatikë, 48h
9. Llogaritjet ekonomike, 12h

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“BAZAT E HIDRAULIKËS DHE PNEUMATIKËS”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 4.2 Kredi (42 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “BAZAT E HIDRAULIKËS DHE PNEUMATIKËS”,

RM1: Kursanti përshkruan veçoritë e profesionit mekanik i sistemeve hidraulike dhe pneumatike.

RM2: Kursanti përshkruan ndërtimin e përgjithshëm dhe funksionimin e pajisjeve hidraulike dhe pneumatike.

RM3: Kursanti kryen matje e presionit, prurjes dhe temperaturës.

RM4: Kursanti përshkruan mjedisin, veglat dhe pajisjet e punës.

RM5: Kursanti përshkruan organizimin e punës në veprimtarinë e sistemeve hidraulike dhe pneumatike

RM1: Kursanti përshkruan veçoritë e profesionit mekanik i sistemeve hidraulike dhe pneumatike.

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: kursanti duhet të jetë i aftë të:

- përshkruajë profesionin për mekanik të pajisjeve hidraulike dhe pneumatike;
- tregon fushat në të cilat gjen zbatim ky profesion;
- organizojë punën në punëtori dhe terren;
- përzgjedhë pajisjet dhe veglat;
- vlerësojë rrezikun e punës me sisteme hidraulike dhe pneumatike;
- përshkruajë kërkesat ekologjike, me rastin e punës me sisteme hidraulike dhe pneumatike.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale vizualizuese

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- Tregimi i rëndësisë së mekanikës së fluideve dhe gazrave;
- Tregimi i vetive fizike të gazeve dhe fluideve dhe ligjet e tyre;
- Përshkrimi i sistemeve pneumatike;
- Përshkruan rendësin e hidraulikes

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- Përcaktimi i vetive fizike të gazeve dhe fluideve;
- Llogaritjet themelore të parametrave të gazrave dhe fluideve përmes ligjeve të tyre.
- Dallimi i sistemeve pneumatike dhe hidraulike;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e kursantëve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë.

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikën e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga secili kursant të 4-6 kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.

RM 2: Kursanti përshkruan ndërtimin e përgjithshëm dhe funksionimin e pajisjeve hidraulike dhe pneumatike.**Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:**

- përshkruaj komponentet e sistemeve hidraulike dhe pneumatike;
- përshkruaj funksionimin e komponenteve;
- përzgjedhë komponentet e sistemeve hidraulike dhe pneumatike;
- tregoj mënyrën e instalimit të komponenteve;
- përshkruan rregullat e instalimit të komponenteve;
- interpreton skema të thjeshta të sistemeve hidraulike dhe pneumatike.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Kompjuter me programe dhe projektor.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese, posterë, programe simulative dhe vizualizuese.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- përshkrimi i komponentet e sistemeve hidraulike dhe pneumatike;
- përshkrimi i funksionimit të komponenteve;
- tregimi i mënyrës së instalimit të komponenteve;
- përshkrimi i rregullave të instalimit të komponenteve;
- interpretimi i skemave të thjeshta të sistemeve hidraulike dhe pneumatike.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- Identifikimi i komponenteve të sistemeve hidraulike dhe pneumatike;
- Përzgjedhja e komponenteve të sistemeve hidraulike dhe pneumatike;
- Përdorimi i rregullave për instalimin e komponenteve;
- Instalimi i skemës së sistemeve hidraulike dhe pneumatike;
- Leximi i skemave të thjeshta të sistemeve hidraulike dhe pneumatike.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Listë kontrolli.

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 4-5 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM 3: Kursanti kryen matje e presionit, prurjes dhe temperaturës.**Kriteret e Vlerësimit të kursantit:** Kursanti duhet të jetë i aftë të:

- përshkruaj parametrat: presioni, prurja dhe temperatura;
- përshkruaj njësitë matëse të parametrave;
- shndërrojë njësitë matëse;
- identifikojë pajisjet për matjen e parametrave;
- përcaktojë vendin e duhur për matje të parametrave;
- kryejë matje të parametrave.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- përshkrimi i parametrave: presioni, prurja dhe temperatura;
- përshkrimi i njësive matëse të parametrave;
- shndërrimi i njësive matëse;
- përshkrimi i instrumenteve për matjen e parametrave;
- përcaktimi i vendit të duhur për matje të parametrave;
- mënyrën e matjes.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- përdorimi i parametrave;
- përdorimi i njësive matëse;
- përcaktimi i vendit për matje;
- identifikimi i instrumenteve për matje;
- demonstroi matje.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Listë kontrolli.

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM 4: Kursanti përshkruan mjedisin, veglat dhe pajisjet e punës.

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:

- shpjegoj mjediset punuese;
- dallojë llojet e veglave të punës sipas specifikave të përdorimit;
- përdorë veglat e punës sipas komponenteve ku përdoren;
- dallojë pajisjet punës sipas specifikave të përdorimit;
- përdorë pajisjet e punës.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.

<ul style="list-style-type: none"> - Materiale të shkruara. - Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përshkrimi i mjediseve punuese; - përshkrimi i llojeve të veglave të punës sipas specifikave të përdorimit; - përshkrimi i pajisjeve të punës sipas specifikave të përdorimit.
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikimi i mjediseve punuese; - përcaktimi i veglave të punës sipas specifikave të përdorimit; - përdorë veglat e punës sipas komponenteve ku përdoren; - përcaktimi i pajisjeve të punës sipas specifikave të përdorimit; - përdorimi i pajisjeve të punës.
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup.
<p>Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje–përgjigje me shkrim. - Pyetje-përgjigje me gojë. - Listë kontrolli.
<p>Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

<p>RM 5: Kursanti përshkruan organizimin e punës në veprimtarinë e sistemeve hidraulike dhe pneumatike</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përcaktoj detyrat e punës; - përcakton numrin e anëtarëve të grupit; - interpretoj listën e kontrollit të detyrave; - përcaktojë veglat dhe pajisjet e punës; - përgatisë hapësirën punuese;

<ul style="list-style-type: none"> - përshkruajë nivelin e sigurisë.
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore. - Materiale të shkruara. - Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përshkrimi i detyrave të punës; - interpretimi i listës së kontrollit të detyrave; - përshkrimi i nivelit të sigurisë.
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përcaktimi i detyrave të punës; - përcaktimi i numrit të anëtarëve të grupit; - zbatimi i listës së kontrollit të detyrave; - zgjedhja e veglave dhe pajisjeve të punës; - përgatitja e hapësirës punuese; - përcaktimi i nivelit të sigurisë.
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup.
<p>Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje-përgjigje me shkrim. - Pyetje-përgjigje me gojë. - Listë kontrolli.
<p>Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikën e personelit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 4-6 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“MBROJTJA DHE SIGURIA NE PUNË”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 1.8 Kredi (18 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: MBROJTJA DHE SIGURIA NE PUNË

RM1: Kursanti zbaton rregullat e sigurisë në punë

RM2: Kursanti përdor dhe mirëmbajnë mjetet mbrojtëse

RM3: Kursanti zbaton procedurat për dhënien e ndihmës së parë

RM1: Kursanti zbaton rregullat e sigurisë ne punë
Kriteret e Vlerësimit ; kursantit duhet te jete i aftë të: <ul style="list-style-type: none">- Përshkruaj rregullat e sigurisë në punë- Zbatoj rregullat e sigurisë në punë- Përshkruan masat mbrojtëse nga rryma elektrike- Zbatoj masat mbrojtëse nga rryma elektrike- Përshkruaj masat mbrojtëse nga zjarri- Zbatoj masat mbrojtëse nga zjarri- Përshkruaj masat mbrojtëse nga zhurma- Zbatoj masat mbrojtëse nga zhurma- Përshkruaj masat e ruajtjes së ambientit- Zbatoj masat e ruajtjes së ambientit.
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Mjedis i përshtatshëm ,- Pajisje te përshtatshme për kryerjen e këtyre shërbimeve ,- Kutia e ndihmës së parë,- Aparati kundër zjarrit ,- Antifonat,
Njohurit qe përvetësohen nga kursanti. <ul style="list-style-type: none">- Përshkrimi i rregullave te sigurisë në punë- Përshkrimi i masave për mbrojtëse nga rryma elektrike- Përshkrimi i masave për mbrojtëse nga zjarri- Përshkrimi i masave për mbrojtëse nga zhurma- Përshkrimi i masave për ruajtjen e ambientit
<ul style="list-style-type: none">- Shkathtësi që përvetëson nga kursanti:- Zbatimi i masave për rregullat e sigurisë në punë

- Zbatimi i masave për mbrojtëse nga rryma elektrike
- Zbatimi i masave për mbrojtëse nga zjarri
- Zbatimi i masave për mbrojtëse nga zhurma
- Zbatimi i masave për ruajtjes se ambientit.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për Vlerësimin e kursantit:

Metodat e Vlerësimit:

- pyetje dhe përgjigje me gojë
- Diskutim
- Test me shkrim.

Evidentimi i Vlerësimit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo kursant të kriterëve të vlerësimit.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit për zbatimin e masave për rregullat e sigurisë në punë, zbatimin e masave për mbrojtëse nga rryma elektrike, zbatimin e masave për mbrojtëse nga zjarri, zbatimin e masave për mbrojtëse nga zhurma, zbatimin e masave për ruajtjes se ambientit.

RM2. Kursanti përdorë dhe mirëmban mjetet mbrojtëse .

Kriteret e Vlerësimit ; kursantit duhet te jete i aftë të:

- Përshkruan mënyrat e mirëmbajtjes se mjeteve mbrojtëse
- Përdor dhe mirëmban mjetet mbrojtëse
- Përshkruan mënyrën e intervenimit në kohë rreziku tek (siguresat,tokëzimi, spinat dhe priza)
- Përdor dhe intervenon në kohe rreziku tek (siguresat,tokëzimi, spinat dhe priza)
- Përshkruan mënyrën e përdorimit te mjeteve për shuarjen e zjarrit
- Përdor dhe mirëmban mjetet për shuarjen e zjarrit,
- Përdor dhe mirëmban mjetet e ventilimit dhe ajrosjes,
- Përshkruan mënyrën e përdorimit te mjeteve për ventilim dhe ajrosje,

- Përdor dhe mirëmban mjetet e ventilimit dhe ajrosjes,
- Përshkruan mënyrën e përdorimit dhe mirëmbajtjes së mjeteve sinjalizuese për e rrezik,
- Përdor dhe mirëmban mjetet sinjalizuese për e rrezik,
- Përshkruan procedurat e ruajtjes së mjedisit,
- Mirëmban mjedisin e punës.

Kushtet e nevojshme:

- Mjedisi i përshtatshëm ,
- Mjetet mbrojtëse e te nevojshme kundër zjarrit,
- Aparati i dorës për fikje të zjarrit,
- Rregulloret e ndryshme,
- Kaçavida,
- Dara,
- Hidranti...

Njohurit që përvetësohen nga kursanti:

- Përshkrimi i mënyrës së mirëmbajtjes së mjeteve mbrojtëse
- Përshkrimi i mënyrës së intervenimit në kohë rreziku tek (siguresat, tokëzimi, spinat dhe priza)
- Përshkrimi i mënyrës së përdorimit të mjeteve për shuarjen e zjarrit,
- Përshkrimi i mënyrës së përdorimit të mjeteve për ventilim dhe ajrosje,
- Përshkrimi i mënyrës së përdorimit dhe mirëmbajtjes së mjeteve sinjalizuese për e rrezik,
- Përshkrimi i procedurave të ruajtjes së mjedisit,

Shkathtësi që përvetëson nga nxënësi:

- Përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve mbrojtëse
- Përdorimi dhe intervenimi në kohë rreziku tek (siguresat, tokëzimi, spinat dhe priza)
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve për shuarjen e zjarrit,
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve për ventilim dhe ajrosje,
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve për ventilim dhe ajrosje,
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve sinjalizuese për rrezik,
- Mirëmbajtja e mjedisit të punës.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursantit:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për Vlerësimin te kursantit:

Metodat e Vlerësimit:

- pyetje dhe përgjigje me gojë
- Diskutim
- Test me shkrim.

Evidentimi i Vlerësimit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo kursant të kriterëve të vlerësimit.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit për përdorimin dhe mirëmbajtja e mjeteve mbrojtëse, përdorimin dhe intervenimin në kohe rreziku tek (siguresat, tokëzimi, spinat dhe priza), përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve për shuarjen e zjarrit, përdorimi dhe mirëmbajtja e mjeteve për ventilim dhe ajrosje, përdorimi dhe mirëmbajta e mjeteve për ventilim dhe ajrosje, përdorimi dhe mirëmbajta e mjeteve sinjalizuese për rrezik, mirëmbajtja e mjedisit te punës.

RM3. Kursanti zbaton procedurat për dhënien e ndihmës se parë.

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: kursanti duhet te jete i aftë të:

- Shpjegoje rendësin dhe përmbajtjen e kutisë se ndihmës se parë,
- Përdor drejtë mjetet dhe medikamentet e ndihmës se parë,
- Shpjegoj proceduarat për dhënien e ndihmës se parë në rast ndërprerjes se frymëmarrjes, gjakderdhjes, djegieve, helmimit, goditjes elektrike,
- Zbaton proceduarat për dhënien e ndihmës se parë në rast ndërprerjes se frymëmarrjes, gjakderdhjes, djegieve, helmimit, goditjes elektrike,
- Shpjegon rregullat themelore te sigurisë dhe mbrojtjes se mjedisit,
- Zbatoj rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes se mjedisit.

Kushtet e nevojshme:

- Mjedisi i përshtateshim ,
- Kutia e ndihmës se pare .
- Mjete mbrojtëse,
- Katalogë për ndihme te pare,
- Shenja te rrezikut dhe mbrojtjes.

Njohurit qe përvetësohen nga kursanti:

- Shpjegoje rendësin dhe përmbajtjen e kutisë se ndihmës se parë,
- Shpjegoj proceduarat për dhënien e ndihmës se parë në rast ndërprerjes se frymëmarrjes, gjakderdhjes, djegieve, helmimit, goditjes elektrike,
- Shpjegon rregullat themelore te sigurisë dhe mbrojtjes se mjedisit,

Shkathtësi që përvetëson nga kursanti:

- Përdor drejtë mjetet dhe medikamentet e ndihmës së parë,
- Zbaton procedurat për dhënien e ndihmës së parë në rast ndërprerjes së frymëmarrjes, gjakderdhjes, djegieve, helmimit, goditjes elektrike,
- Zbatoj rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursantit:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për Vlerësimin te kursantit:**Metodat e Vlerësimit:**

- pyetje dhe përgjigje me gojë
- Diskutim
- Test me shkrim.

Evidentimi i Vlerësimit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo kursant të kriterëve të vlerësimit.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit për përdorimin e drejtë të mjeteve dhe medikamenteve për ndihmë të parë, zbatimin e procedurave për dhënien e ndihmës së parë në rast ndërprerjes së frymëmarrjes, gjakderdhjes, djegieve, helmimit, goditjes elektrike, zbatimin e rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“AGREGATI HIDRAULIK”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 6.0 Kredi (60 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “AGREGATI HIDRAULIK”,

RM1: Kursanti përshkruan elementet që e përbëjnë agregatin hidraulik.

RM2: Kursanti përshkruan valvulën e sigurisë.

RM3: Kursanti kryen mirëmbajtjen e agregatit hidraulik.

RM1: Kursanti përshkruan elementet që e përbëjnë agregatin hidraulik.
Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të: <ul style="list-style-type: none">- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të elementeve të agregatit hidraulik me anën e simboleve standarde;- përshkruaj pompat hidraulike sipas konstruksionit dhe mënyrës së lidhjes të tyre;- përshkruan funksionin e pompave;- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të filtrit, rezervuarit dhe akumulatorit hidraulik me anën e simboleve standarde;- përshkruaj ndërtimin konstruktiv, mënyrën e lidhjes të filtrit, rezervuarit dhe akumulatorit hidraulik në sistem hidraulik.
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Skema, katalogë me forma të ndryshme të pompave hidraulike.- Materiale të shkruara.- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese
Njohuritë që përvetësohen nga kursanti: <ul style="list-style-type: none">- Përshkrimi i elementeve të agregatit hidraulik me anën e simboleve standarde;- Përshkrimi i ndërtimit konstruktiv dhe funksionimit të pompave në sistem hidraulik;- Interpretimi i paraqitjes së filtrit, rezervuarit dhe akumulatorit hidraulik me anën e simboleve standarde;- Përshkrimi i ndërtimit konstruktiv, mënyrës së lidhjes të filtrit, rezervuarit dhe akumulatorit hidraulik në sistem hidraulik;
Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti: <ul style="list-style-type: none">- Identifikimi i elementeve të agregatit hidraulik;- Dallimi i pompave hidraulike sipas konstruksionit;- Përdorimi i pompave hidraulike;- Përzgjedhja e paraqitjeve të thjeshtësuara të pompave me anën e simboleve standarde;

- Përzgjedhja e filtrit, rezervuarit dhe akumulatorit hidraulik me anën e simboleve standarde;
- Identifikimi skemave të lidhjes së filtrave, rezervuarëve dhe akumulatorëve hidraulikë;
- **Zëvendësimi i filtrave, rezervuarëve dhe akumulatorëve hidraulikë.**
- Lidhja dhe funksionalizimi i elementeve të agregatit hidraulik;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë
- Listë kontrolli.

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 4-5 kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM2: Kursanti përshkruan valvolën e sigurisë.

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:

- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të valvulës së sigurisë me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj ndërtimin konstruktiv të valvulës së sigurisë;
- përshkruan funksionin e valvulës së sigurisë;
- identifikon pozicionin e vendosjes së valvulës së sigurisë;
- montoj dhe demontoj valvulës së sigurisë.

pneumatik **Kushtet e nevojshme:**

- Klasë mësimore.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale vizualizuese

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- Interpretimi i paraqitjes së thjeshtësuar të valvulës së sigurisë me anën e simboleve standarde;
- Përshkrimi i ndërtimit konstruktiv të valvulës së sigurisë;
- Përshkrimi i funksionit të valvulës së sigurisë;
- Identifikimi i pozicionit të vendosjes së valvulës së sigurisë.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- Paraqitja e thjeshtësuar e valvulës së sigurisë me anën e simboleve standarde;
- Tregon funksionin e valvulës së sigurisë;
- Përcakton pozicionin e vendosjes së valvulës së sigurisë;
- Monton dhe demontoj valvulës së sigurisë.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë.

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 4-5 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.

RM3: Kursanti kryen mirëmbajtjen e agregatit hidraulik.

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:

- përshkruaj metodologjinë e mirëmbajtjes së agregatit hidraulik;
- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për mirëmbajtje;
- përshkruan llojet filtrave dhe vajrave për mirëmbajtje;
- përzgjedhë filtrat dhe vajrat për mirëmbajtje;
- kryen mirëmbajtjen e agregatit hidraulik.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Kompjuter dhe mjete komunikimi.
- Materiale të shkruara.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- Përshkrimi i metodologjisë e mirëmbajtjes së agregatit hidraulik;
- Përshkrimi i llojeve të filtrave dhe vajrave për mirëmbajtje;

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për mirëmbajtje;
- përzgjedhë filtrat dhe vajrat për mirëmbajtje;
- kryen mirëmbajtjen e agregatit hidraulik.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 3-4 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përzgjedhë veglat, pajisjet, vajërat dhe filtrat si dhe kryerjen e mirëmbajtjes së agregatit hidraulik.

RM4: Kursanti kryen riparimin e pompave.**Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:**

- përshkruaj metodologjinë e riparimit të pompave;
- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për mirëmbajtje;
- përshkruan elementet përbërëse të pompave;
- demonton dhe monton pompën;
- përzgjedhë pjesët për riparim;
- kryen riparimin e pompës;
- instalon pompën në sistem;
- teston punën e pompës.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Kompjuter dhe mjete komunikimi.
- Materiale të shkruara,
- Mjete vizuale,
- Vegla dhe pajisje.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- përshkrimi i metodologjisë së riparimit të pompave;
- përshkruan elementet përbërëse të pompave.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- përzgjedhja e veglave dhe pajisjeve për mirëmbajtje;
- demontimi dhe montimi i pompave;
- përzgjedhja e pjesëve për riparim;
- kryerja e riparimit të pompës;
- instalimi i pompës në sistem;
- testimi i punës së pompës.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikën e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 3-4 kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përzgjedhë veglat dhe pajisjeve për mirëmbajtje, demontimin dhe montimin e pompave, përzgjedhë pjesët për riparim, kryej riparimin e pompës, bëj instalimin e pompës në sistem dhe të testoj punën e pompës.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“STACIONI I KOMPRESOREVE”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 4.0 Kredi (40 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “STACIONI I KOMPRESOREVE”,

RM1: Kursanti shpjegon të gjitha elementet që e përbejnë stacionin e kompresorëve.

RM2: Kursanti kryen mirëmbajtjen e stacionit të kompresorëve.

RM3: Kursanti kryen riparimin e kompresorëve.

RM1: Kursanti shpjegon të gjitha elementet që e përbejnë stacionin e kompresorëve.
Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të: <ul style="list-style-type: none">- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të elementeve të stacionit të kompresorëve me anën e simboleve standarde;- përshkruaj kompresorët sipas konstruksionit dhe mënyrës së lidhjes të tyre;- përshkruan funksionin e kompresorëve;- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të filtrit dhe akumulatorit pneumatik me anën e simboleve standarde;- përshkruaj ndërtimin konstruktiv, mënyrën e lidhjes së filtrit dhe akumulatorit pneumatik në stacionin e kompresorëve.
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Skema, katalogë me forma të ndryshme të kompresoreve hidraulike.- Materiale të shkruara.- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese
Njohuritë që përvetësohen nga kursanti: <ul style="list-style-type: none">- Interpretimi i paraqitjes së thjeshtësuar të elementeve të stacionit të kompresorëve me anën e simboleve standarde;- Përshkrimi i kompresorëve sipas konstruksionit dhe mënyrës së lidhjes të tyre;- Përshkrimi i funksionit të kompresorëve;- interpretimi paraqitjet e thjeshtësuara të filtrit dhe akumulatorit pneumatik me anën e simboleve standarde;- përshkrimi ndërtimin konstruktiv, mënyrën e lidhjes së filtrit dhe akumulatorit pneumatik në stacionin e kompresorëve.
Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti: <ul style="list-style-type: none">- Identifikimi elementeve të stacionit të kompresorëve;- Dallimi i kompresorëve sipas konstruksionit;- Përdorimi i kompresorëve;

- Përzgjedhja e kompresorëve;
- Përzgjedhja e filtrit me anën e simboleve standarde;
- **Zëvendësimi i filtrave, rezervuarëve dhe akumulatorëve hidraulikë.**
- Lidhja dhe funksionalizimi i elementeve të stacionit të kompresorëve.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë
- Listë kontrolli.

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 4-5 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të bëjë identifikimin e elementeve të stacionit të kompresorëve; dallimin e kompresorëve sipas kontruksionit; përdorimin e kompresorëve; përzgjedhja e kompresorëve; përzgjedhja e filtrit me anën e simboleve standarde; lidhjen dhe funksionalizimin e elementeve të stacionit të kompresorëve.

RM2: Kursanti kryen mirëmbajtjen e stacionit të kompresorëve.

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:

- përshkruaj metodologjinë e mirëmbajtjes së stacionit të kompresorëve;
- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për mirëmbajtje;
- përshkruan llojet filtrave dhe vajrave për mirëmbajtje;
- përzgjedhë filtrat dhe vajrat për mirëmbajtje;
- njëh veçoritë e ajrit të komprimuar;
- shkarkon kondenzatin;
- vendosja e grupës për përgatitjen e ajrit në dalje të kompresorit;
- kryen mirëmbajtjen e stacionit të kompresorëve.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Kompjuter dhe mjete komunikimi.
- Materiale të shkruara.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- përshkrimi i metodologjisë së mirëmbajtjes së stacionit të kompresorëve;
- përshkrimi i llojeve të filtrave dhe vajrave për mirëmbajtje;
- njeh veçoritë e ajrit të komprimuar;
- përshkrimi i elementeve të grupës për përgatitjen e ajrit;
- identifikon pozicionin e grupës për përgatitjen e ajrit.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për mirëmbajtje;
- përzgjedhë filtrat dhe vajrat për mirëmbajtje;
- shkarkon kondenzatin;
- vendosë grupën për përgatitjen e ajrit në dalje të kompresorit;
- kryen mirëmbajtjen e stacionit të kompresorëve.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përzgjedhë veglat, pajisjet, vajërat dhe filtrat, vendosjen e grupës për përgatitjen e ajrit, shkarkimin e kondenzatit si dhe kryerjen e mirëmbajtjes e stacionit të kompresorëve.

RM3: Kursanti kryen riparimin e kompresorëve.**Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:**

- përshkruaj metodologjinë e riparimit të kompresorëve;
- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për mirëmbajtje;
- përshkruan elementet përbërëse të kompresorëve;
- demonton dhe monton kompresorin;
- përzgjedhë pjesët për riparim;
- kryen riparimin e kompresorit;

- instalon kompresorin në sistem;
- teston punën e kompresorit.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Kompjuter dhe mjete komunikimi.
- Materiale të shkruara,
- Mjete vizuale,
- Vegla dhe pajisje.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- përshkrimi i metodologjisë së riparimit të kompresorëve;
- përshkruan elementet përbërëse të kompresorëve.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- përzgjedhja e veglave dhe pajisjeve për mirëmbajtje;
- demontimi dhe montimi i kompresorëve;
- përzgjedhja e pjesëve për riparim;
- kryerja e riparimit të kompresorit;
- instalimi i pompës në sistem;
- testimi i punës së kompresorit.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikën e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 3-4 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të përzgjedhë veglat dhe pajisjeve për mirëmbajtje, demontimin dhe montimin e kompresorëve, përzgjedhë pjesët për riparim, kryej riparimin e kompresorit, bëj instalimin e kompresorit në sistem dhe të testoj punën e kompresorit.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“SHPERNDARESIT DHE VALVOLAT HIDRAULIKE”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 5.0 Kredi (50 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “SHPERNDARESIT DHE VALVOLAT HIDRAULIKE”

RM1: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e shpërndarësve hidraulik.

RM2: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e valvolave hidraulike.

RM 1: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e shpërndarësve hidraulik.
Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:
<ul style="list-style-type: none">- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të shpërndarësve hidraulik me anën e simboleve standarde;- përshkruaj rolin e shpërndarësve hidraulik;- përshkruan funksionin e shpërndarësve hidraulik sipas konstruksionit;- renditë klasifikimin e shpërndarësve hidraulike sipas funksionit;- përshkruan simbolet e aktivizimit të shpërndarësve hidraulik;- përshkruaj mënyrën e lidhjes së shpërndarësve hidraulik;- realizon aktivizimin e shpërndarësve hidraulike në sistem hidraulik;- demonton dhe monton shpërndarësa hidraulike nga sistemi;- identifikon problemet në shpërndarësa hidraulik;- zgjidh problemet në shpërndarësa hidraulik.
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Skema, katalogë me forma të ndryshme të shpërndarësve hidraulik.- Materiale të shkruara.- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.
Njohuritë që përvetësohen nga kursanti: <ul style="list-style-type: none">- Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të shpërndarësve hidraulik me anën e simboleve standarde;- përshkrimi i rolit të shpërndarësve hidraulik;- përshkrimi i funksionit të shpërndarësve hidraulik sipas konstruksionit;- renditë klasifikimin e shpërndarësve hidraulike sipas funksionit;- përshkrimi i simbolet e aktivizimit të shpërndarësve hidraulik;- përshkrimi i mënyrës së lidhjes së shpërndarësve hidraulik;- identifikon problemet në shpërndarësa hidraulik;- zgjidh problemet në shpërndarësa hidraulik.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- radhis sipas klasifikimit shpërndarësi hidraulike;
- përzgjedhja e shpërndarësit hidraulike;
- përdorimi i shpërndarësve hidraulike;
- realizon aktivizimin e shpërndarësve hidraulike në sistem hidraulik;
- demonton dhe monton shpërndarësa hidraulike nga sistemi;
- identifikon problemet në shpërndarësa hidraulik;
- zgjidh problemet në shpërndarësa hidraulik.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të: radhis sipas klasifikimit shpërndarësit hidraulik; përzgjedhë shpërndarësit hidraulike; përdorë shpërndarësit hidraulik; realizojë aktivizimin e shpërndarësve hidraulike në sistem hidraulik; demontoj dhe montoj shpërndarësa hidraulike nga sistemi; identifikojë problemet në shpërndarësa hidraulik dhe zgjidhë problemet në shpërndarësa hidraulik.

RM2: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e valvolave hidraulike**Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:**

- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të valvolave hidraulike me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj rolin e valvolave hidraulike;
- përshkruan funksionin e valvolave hidraulike sipas rolit;
- renditë klasifikimin e valvolave hidraulike sipas funksionit dhe rolit;
- përshkruaj mënyrën e lidhjes së valvolave hidraulike;
- demonton dhe monton valvolave hidraulike nga sistemi;
- identifikon problemet në valvolave hidraulike;
- zgjidh problemet në valvolave hidraulike.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Skema, katalogë me forma të ndryshme të shpërndarësve hidraulik.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të valvolave hidraulike me anën e simboleve standarde;
- përshkrimi i rolit të valvolave hidraulike;
- përshkrimi i funksionit të valvolave hidraulike sipas rolit;
- renditë klasifikimin e shpërndarësve valvolave hidraulike sipas funksionit dhe rolit;
- përshkrimi i mënyrës së lidhjes së valvolave hidraulike;
- identifikon problemet në valvolave hidraulike;
- zgjidh problemet në valvolave hidraulike.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- radhis sipas klasifikimit valvolave hidraulike;
- përzgjedhja e valvolave hidraulike;
- përdorimi i valvolave hidraulike;
- demonton dhe monton valvolave hidraulike nga sistemi;
- identifikon problemet në valvolave hidraulike;
- zgjidh problemet në valvolave hidraulike.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të: radhis sipas klasifikimit valvolat hidraulike; përzgjedhë valvolat hidraulike; përdorë valvolat hidraulike; demontoj dhe montoj valvola hidraulike nga sistemi; identifikojë problemet valvolat hidraulike dhe zgjidhë problemet me valvola hidraulike.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“SHPERNDARESIT DHE VALVOLAT PNEUMATIKE”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE PNEUMATIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 5.0 Kredi (50 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “SHPERNDARESIT DHE VALVOLAT PNEUMATIKE”

RM1: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e shpërndarësve pneumatik.

RM2: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e valvolave pneumatike.

RM 1: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e shpërndarësve pneumatik.
Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:
<ul style="list-style-type: none">- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të shpërndarësve pneumatik me anën e simboleve standarde;- përshkruaj rolin e shpërndarësve pneumatik;- përshkruan funksionin e shpërndarësve pneumatik sipas konstruksionit;- renditë klasifikimin e shpërndarësve pneumatike sipas funksionit;- përshkruan simbolet e aktivizimit të shpërndarësve pneumatik;- përshkruaj mënyrën e lidhjes së shpërndarësve pneumatik;- realizon aktivizimin e shpërndarësve pneumatike në sistem pneumatik;- demonton dhe monton shpërndarësa pneumatike nga sistemi;- identifikon problemet në shpërndarësa pneumatik;- zgjidh problemet në shpërndarësa pneumatik.
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Skema, katalogë me forma të ndryshme të shpërndarësve pneumatik.- Materiale të shkruara.- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.
Njohuritë që përvetësohen nga kursanti: <ul style="list-style-type: none">- Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të shpërndarësve pneumatik me anën e simboleve standarde;- përshkrimi i rolit të shpërndarësve pneumatik;- përshkrimi i funksionit të shpërndarësve pneumatik sipas konstruksionit;- renditë klasifikimin e shpërndarësve pneumatike sipas funksionit;- përshkrimi i simbolet e aktivizimit të shpërndarësve pneumatik;- përshkrimi i mënyrës së lidhjes së shpërndarësve pneumatik;- identifikon problemet në shpërndarësa pneumatik;- zgjidh problemet në shpërndarësa pneumatik.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- radhis sipas klasifikimit shpërndarësi pneumatike;
- përzgjedhja e shpërndarësit pneumatike;
- përdorimi i shpërndarësve pneumatike;
- realizon aktivizimin e shpërndarësve pneumatike në sistem pneumatik;
- demonton dhe monton shpërndarësa pneumatike nga sistemi;
- identifikon problemet në shpërndarësa pneumatik;
- zgjidh problemet në shpërndarësa pneumatik.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të: radhis sipas klasifikimit shpërndarësit pneumatik; përzgjedhë shpërndarësit pneumatike; përdorë shpërndarësit pneumatik; realizojë aktivizimin e shpërndarësve pneumatike në sistem pneumatik; demontoj dhe montoj shpërndarësa pneumatike nga sistemi; identifikojë problemet në shpërndarësa pneumatik dhe zgjidhë problemet në shpërndarësa pneumatik.

RM2: Kursanti përshkruan rolin, funksionin dhe simbolet e valvolave pneumatike**Kriteret e Vlerësimit të kursantit: Kursanti duhet të jetë i aftë të:**

- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të valvolave pneumatike me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj rolin e valvolave pneumatike;
- përshkruan funksionin e valvolave pneumatike sipas rolit;
- renditë klasifikimin e valvolave pneumatike sipas funksionit dhe rolit;
- përshkruaj mënyrën e lidhjes së valvolave pneumatike;
- demonton dhe monton valvolave pneumatike nga sistemi;
- identifikon problemet në valvolave pneumatike;
- zgjidh problemet në valvolave pneumatike.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Skema, katalogë me forma të ndryshme të shpërndarësve pneumatik.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.

Njohuritë që përvetësohen nga kursanti:

- Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të valvolave pneumatike me anën e simboleve standarde;
- përshkrimi i rolit të valvolave pneumatike;
- përshkrimi i funksionit të valvolave pneumatike sipas rolit;
- renditë klasifikimin e shpërndarësve valvolave pneumatike sipas funksionit dhe rolit;
- përshkrimi i mënyrës së lidhjes së valvolave pneumatike;
- identifikon problemet në valvolave pneumatike;
- zgjidh problemet në valvolave pneumatike.

Shkathtësitë që përvetësohen nga kursanti:

- radhis sipas klasifikimit valvolave pneumatike;
- përzgjedhja e valvolave pneumatike;
- përdorimi i valvolave pneumatike;
- demonton dhe monton valvolave pneumatike nga sistemi;
- identifikon problemet në valvolave pneumatike;
- zgjidh problemet në valvolave pneumatike.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit që të: radhis sipas klasifikimit valvolat pneumatike; përzgjedhë valvolat pneumatike; përdorë valvolat pneumatike; demontoj dhe montoj valvola pneumatike nga sistemi; identifikojë problemet valvolat pneumatike dhe zgjidhë problemet me valvola pneumatike.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“PJESET PUNUESE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 5.0 Kredi (50 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “PJESET PUNUESE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE”

RM1: Kursanti përshkruan rolin, funksionin, llojet dhe simbolet e cilindrave punues hidraulik dhe pneumatik.

RM2: Kursanti riparon cilindrën punues hidraulik dhe pneumatik.

RM3: Kursanti përshkruan rolin, funksionin, llojet dhe simbolet e hidromotorëve.

RM4: Kursanti riparon hidromotorët.

RM5: Kursanti përshkruan rolin, funksionin, llojet dhe simbolet e motorëve pneumatik.

RM6: Kursanti riparon motorët pneumatik.

RM1: Kursanti përshkruan rolin, funksionin, llojet dhe simbolet e cilindrave punues hidraulik dhe pneumatik
Kriteret e Vlerësimit të kursanti: Kursanti duhet të jetë i aftë të: <ul style="list-style-type: none">- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të cilindrave punues me anën e simboleve standarde;- përshkruaj rolin e cilindrave punues;- përshkruan funksionin e cilindrave punues sipas konstruksionit;- përshkruaj mënyrën e lidhjes së cilindrave punues;
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Skema, katalogë me forma të ndryshme të cilindrave punues.- Materiale të shkruara.- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.
Njohuritë që përvetësohen nga kandidati: <ul style="list-style-type: none">- Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të cilindrave punues me anën e simboleve standarde;- përshkrimi i rolit të cilindrave punues;- përshkrimi i funksionit të cilindrave punues sipas konstruksionit;- përshkrimi i mënyrës së lidhjes së cilindrave punues;
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- radhis sipas klasifikimit cilindrën punues;- përzgjedh cilindrën punues;- përdor cilindrën punues;

- realizon lidhjes e cilindrave punues

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM2: Kursanti riparon cilindrave punues hidraulik dhe pneumatik.

Kriteret e Vlerësimit të kandidati: Kandidati duhet të jetë i aftë të:

- përshkruaj metodologjinë e riparimit të cilindrave punues;
- përshkruaj elementet që e përbëjnë cilindrin punues
- përzgjedh gominat, unazat drejtuese dhe elementet tjera;
- renditë klasifikimin e elementeve sipas funksionit;
- përzgjedh veglat dhe pajisjet adekuate;
- demonton dhe monton cilindrave punues;
- teston punën e cilindrave punues.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese, cilindra punues.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Përshkrimi i metodologjisë së mirëmbajtjes së cilindrave punues;
- Përshkrimi i elementeve që e përbëjnë cilindrin punues;
- Klasifikimi i elementeve sipas funksionit;

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për riparim;

- përzgjedhë gominat, unazat drejtuese dhe elementet tjera;
- kryen riparimin e cilindrave punues;
- kryen demontimi dhe montimi e cilindrave punues
- testimi i punës së cilindrave;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM3: Kursanti përshkruan rolin, funksionin, llojet dhe simbolet e hidromotorëve

Kriteret e Vlerësimit të kandidati: Kandidati duhet të jetë i aftë të:

- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të hidromotorëve me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj rolin e hidromotorëve;
- përshkruan funksionin e hidromotorëve sipas konstruksionit;
- përshkruaj mënyrën e lidhjes së hidromotorëve;

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Skema, katalogë me forma të ndryshme të hidromotorëve.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të hidromotorëve me anën e simboleve standarde;
- përshkrimi i rolit të hidromotorëve;
- përshkrimi i funksionit të hidromotorëve sipas konstruksionit;

- përshkrimi i mënyrës së lidhjes së hidromotorëve;
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
- radhis sipas klasifikimit hidromotorëve; - përzgjedhë hidromotorëve; - përdorimi i hidromotorëve; - realizon lidhjen e hidromotorëve
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
- Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup
Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë - List kontrolli
Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit
- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 3-4 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM4: Kursanti riparon hidromotorët.
Kriteret e Vlerësimit të kandidati: Kandidati duhet të jetë i aftë të:
- përshkruaj metodologjinë e riparimit të hidromotorëve; - përshkruaj elementet që e përbëjnë hidromotorin; - përzgjedh pjesët e hidromotori që duhen për riparim; - renditë klasifikimin elementet sipas funksionit; - përzgjedh veglat dhe pajisjet adekuate; - demonton dhe monton hidromotorë; - teston punën e hidromotorëve;
Kushtet e nevojshme:
- Klasë mësimore. - Materiale të shkruara. - Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese, hidromotorë.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
- Përshkrimi i metodologjisë së riparimit të hidromotorëve;; - Përshkrimi i elemtëve që e përbëjnë hidromotorin;

- renditë elementet sipas funksionit;

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për riparim;
- përzgjedhë pjesët e hidromotori që duhen për riparim;
- kryen riparimin e cilindrave punues;
- kryen demontimi dhe montimin e hidromotorit;
- testimi i punës së hidromotorëve;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM5: Kursanti përshkruan rolin, funksionin, llojet dhe simbolet e motorëve pneumatik

Kriteret e Vlerësimit të kandidati: Kandidati duhet të jetë i aftë të:

- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të motorëve pneumatik me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj rolin e motorëve pneumatik;
- përshkruan funksionin e motorëve pneumatik sipas konstruksionit;
- përshkruaj mënyrën e lidhjes së motorëve pneumatik;

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Skema, katalogë me forma të ndryshme të motorëve pneumatik.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretimi i paraqitjeve të thjeshtësuara të motorëve pneumatik me anën e simboleve standarde; - përshkrimi i rolit të motorëve pneumatik; - përshkrimi i funksionit të motorëve pneumatik sipas konstruksionit; - përshkrimi i mënyrës së lidhjes së motorëve pneumatik;
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - radhis sipas klasifikimit motorëve pneumatik; - përzgjedhë motorët pneumatik; - përdorimi i motorëve pneumatik; - kryen lidhjen e motorëve pneumatik.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup
Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë - List kontrolli
Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit
<ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 3-4 kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

RM4: Kursanti riparon motorët pneumatik.
Kriteret e Vlerësimit të kandidati: Kandidati duhet të jetë i aftë të:
<ul style="list-style-type: none"> - përshkruaj metodologjinë e riparimit të motorët pneumatik; - përshkruaj elementet që e përbëjnë motorët pneumatik; - përzgjedh pjesët e motorit pneumatik që duhen për riparim; - renditë klasifikimin e elementet sipas funksionit; - përzgjedh veglat dhe pajisjet adekuate; - demonton dhe monton motorët pneumatik; - teston punën e motorëve pneumatik
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore.

- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese, motorët pneumatik.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Përshkrimi i metodologjisë së riparimit të motorëve pneumatik
- Përshkrimi i elementeve që e përbëjnë motorët pneumatik;
- renditë klasifikimin elementet sipas funksionit;

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- përzgjedhë veglat dhe pajisjet për riparim;
- përzgjedh pjesët e motorit pneumatik që duhen për riparim;
- kryen riparimin e motorit pneumatik;
- kryen demontimin dhe montimin e motorëve pneumatik;
- testimi i punës së motorëve pneumatik;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“KOMPONËNTET LIDHESE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 4.8 Kredi (48 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “KOMPONËNTET LIDHESE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE”

RM1: Kursanti përshkuan llojet, karakteristikat e gypave, lidhëseve dhe unazave shtrënguese hidraulike dhe pneumatike.

RM2: Kursanti monton lidhëset në gypa hidraulik dhe pneumatik.

RM3: Kursanti instalon gypat në sistem hidraulik dhe pneumatik sipas rregullave të përcaktuara.

RM1: Kursanti përshkuan llojet, karakteristikat e gypave, lidhëseve dhe unazave shtrënguese hidraulike dhe pneumatike.
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të:
<ul style="list-style-type: none">- tregojë rëndësinë e mekanikës së gazrave dhe fluideve;- tregojë vetitë fizike dhe ligjet e gazeve dhe fluideve;- përshkruajë sistemet pneumatike;- përshkruan sistemet hidraulike
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Materiale të shkruara.- Mjete dhe materiale vizualizuese
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Tregimi i rëndësisë së mekanikës së fluideve dhe gazrave;- Tregimi i vetive fizike të gazeve dhe fluideve dhe ligjet e tyre;- Përshkrimi i sistemeve pneumatike;- Përshkruan rëndësinë e hidraulikes
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Përcaktimi i vetive fizike të gazeve dhe fluideve;- Llogaritjet themelore të parametrave të gazrave dhe fluideve përmes ligjeve të tyre.- Dallimi i sistemeve pneumatike dhe hidraulike;
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Komunikimi,- Bashkëpunimi,- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,- Mbledh dhe përpunon informata,

- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.

RM 2: Nxënësi monton dhe demonton elementet e sistemit pneumatik për orientim dhe shpërndarje të fluidit punues - Shpërndarësit

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të:

- përshkruaj shpërndarësit pneumatik;
- renditë klasifikimin e shpërndarësve pneumatik;
- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara të shpërndarësve pneumatik me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj ndërtimin konstruktiv, mënyrën e lidhjes dhe aktivizimit të shpërndarësve pneumatik në sisteme pneumatike;
- vizaton skemën e sistemit pneumatik për orientim dhe shpërndarje të fluidit.
- montoj dhe demontoj elementet e sistemit pneumatik për orientim dhe shpërndarje të fluidit punues - Shpërndarësit

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Kompjuter dhe mjete komunikimi.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese, shpërndarës të fluidit.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Përshkrimi i shpërndarësit pneumatik;
- Klasifikimin i shpërndarësve pneumatik;
- Interpretimi i shpërndarësve pneumatik me anën e simboleve standarde;
- Përshkrimi i ndërtimit konstruktiv, mënyrës së lidhjes dhe aktivizimit të shpërndarësve pneumatik në sisteme pneumatike;
- Vizaton skemën e sistemit pneumatik për orientim dhe shpërndarje të fluidit.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Përzgjedhja e shpërndarësit pneumatik;
- Përdorimi i shpërndarësve pneumatik;
- Përzgjedhja e shpërndarësve pneumatik me anën e simboleve standarde;
- Lidhja dhe aktivizimi i shpërndarësve pneumatik në sisteme pneumatike;

- Leximi i skemave te sistemit pneumatik për orientim dhe shpërndarje te fluidit.
- montimi dhe demontimi i elementeve te sistemit pneumatik për orientim dhe shpërndarje të fluidit punues - Shpërndarësit

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personëlit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 5-7 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit te përcaktuara në këtë RM.

RM 3: Nxënësi monton dhe demonton elementet e sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolet

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të:

- përshkruaj valvolat e sistemit pneumatik;
- renditë klasifikimin e valvolave të sistemit pneumatik;
- interpretojë paraqitjet e thjeshtësuara te valvolave të sistemit pneumatik me anën e simboleve standarde;
- përshkruaj ndërtimin konstruktiv, mënyrën e lidhjes dhe funksionimin e valvolave në sistemin pneumatik;
- vizaton skemat e lidhjes se elementeve te sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolet
- montoj dhe demontoj elementet e sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolet

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Skema, katalogë dhe maketa te ndryshme te valvolave te sistemit pneumatik.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale prezantuese dhe vizualizuese

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- përshkrimi valvolave në sistemit pneumatik;
- klasifikimi i valvolave të sistemit pneumatik;
- tregimi i paraqitjes së thjeshtësuara të valvolave të sistemit pneumatik me anën e simboleve standarde;
- përshkrimi i ndërtimit konstruktiv, mënyrës së lidhjes dhe funksionimit të valvolave në sistemin pneumatik;
- vizatimi i skemave të lidhjes së elementeve të sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolat
- montimi dhe demontimi i elementeve të sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolat

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Tregimi i valvolave në sistemin pneumatik;
- Përdorimi i valvolave të sistemit pneumatik;
- Përzgjedhja e valvolave të sistemit pneumatik me anën e simboleve standarde;
- lidhja e valvolave në sistemin pneumatik;
- vizatimi i skemave të lidhjes së elementeve të sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolat
- montimi dhe demontimi i elementeve të sistemit pneumatik për rregullimin e presionit dhe prurjes të fluidit punues – Valvolat

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledhje dhe përpunim informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje-përgjigje me shkrim.
- Pyetje-përgjigje me gojë.
- Liste kontrolli

Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikën e personelit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të 6-8 kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të përmbushin kriteret e vlerësimit të përcaktuara në këtë RM.

**PËRSHKRUESI I MODULIT
“LLOGARITJET EKONOMIKE”**

Titulli i Kualifikimit: MEKANIK I SISTEMEVE HIDRAULIKE DHE PNEUMATIKE.

Vlera e Kredive të Modullit: 1.2 Kredi (12 orë aftësimi profesional) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në strukturën e aftësimit:

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “LLOGARITJET EKONOMIKE”

RM1: Kursanti përgatit ofertën dhe kërkesën

RM2: Kursanti llogarit koston për punë me sisteme hidraulike dhe pneumatike

RM1: Kursanti përgatit ofertën dhe kërkesën
<p>Kriteret e Vlerësimit të kursantit: kursanti duhet të jete i aftë të:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tregoj burimet për furnizim me materiale te nevojshme- Përshkruan mënyrën e hulumtimit te tregun për furnizim me materialin e nevojshëm,- Hulumtoj tregun për furnizim me materialin e nevojshëm- Krahasoj çmimet e tregut sipas kualitetit te materialit- Përshkruaj elementet qe përmban kërkesa- Përgatit kërkesën për një situatë punë- Identifikoj resurset për furnizim- Përgatit dokumentacionit për furnizim- Përshkruaj metodologjinë hulumtimit te tregut për pasimin e produkteve- Hulumtoj tregun për plasimin e produkteve dhe shërbimeve- Pranoj kërkesat dhe i shqyrton ato- Kalkuloj çmimin për produktin- Përgatit ofertën për produkte (duke llogaritur shpenzimet dhe obligimet ndaj shtetit)
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zyre, pajisje te përshtatshme për kryerjen e këtyre shërbimeve ,- kompjuter , printer, kalkulator, letër , lapsa dhe material tjetër zyrtar,- materialin e nevojshëm për kalkulime normat e kalkulimeve ,- material tjetër si paragona , fatura etj- dokumentacion për hyrje dalje te materialit dhe produkte
<p>Njohurit qe përvetësohen nga kursanti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tregoj burimet për furnizim me materiale te nevojshme- Përshkruan mënyrën e hulumtimit te tregun për furnizim me materialin e nevojshëm,

- Krahasoj çmimet e tregut sipas kualitetit të materialit
- Përshkruaj elementet që përmban kërkesa
- Identifikoj resurset për furnizim
- Kalkuloj çmimin për produktin

Shkathtësi që përvetëson nga kursanti:

- Tregoj burimet për furnizim me materiale të nevojshme
- Hulumtoj tregun për furnizim me materialin e nevojshëm
- Krahasoj çmimet e tregut sipas kualitetit të materialit
- Përgatit kërkesën për një situatë punë
- Përgatit dokumentacionit për furnizim
- Hulumtoj tregun për plasimin e produkteve dhe shërbimeve
- Pranoj kërkesat dhe i shqyrton ato
- Kalkuloj çmimin për produktin
- Përgatit ofertën për produkte (duke llogaritur shpenzimet dhe obligimet ndaj shtetit)

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursantit:

- Komunikimi,
- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.

Kërkesat për Vlerësimin të kursantit:

Metodat e Vlerësimit:

- pyetje dhe përgjigje me gojë
- Diskutim
- Test me shkrim.

Evidentimi i Vlerësimit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo kursant të kritereve të vlerësimit.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursanteve që të tregoj burimet për furnizim me materiale të nevojshme, hulumtoj tregun për furnizim me materialin e nevojshëm, krahasoj çmimet e tregut sipas kualitetit të materialit, përgatit kërkesën për një situatë punë, përgatit dokumentacionit për furnizim, hulumtoj tregun për plasimin e produkteve dhe shërbimeve, pranoj kërkesat dhe i shqyrton ato, kalkuloj çmimin për produktin, përgatit ofertën për produkte (duke llogaritur shpenzimet dhe

obligimet ndaj shtetit).

RM2: Kursanti llogarit koston për punë me sisteme hidraulike dhe pneumatike

Kriteret e Vlerësimit të kursantit: kursanti duhet të jete i aftë të:

- Përshkruan llojet e shpenzimeve gjate prodhimit,
- Kalkulon shpenzimet e prodhimit (lëndës së parë , kohën e punës, shpenzimet komunal, amortizimin etj.),
- Kalkulon shpenzimet e ambalazhimit, deponimit dhe transportit te produkteve,
- Përshkruan normat fiskale gjate kalkulimit te prodhimeve (tvsh etj),
- Aplikon normat fiskale gjate kalkulimit te prodhimeve (tvsh etj),
- Përcakton çmimin final te produktit,
- Përshkruan amortizimin e veglave dhe pajisjeve,
- Llogarit shkallen e amortizimit te veglave dhe pajisjeve,
- Mbanë evidence për produkte dhe stoqe te materialit,
- Përshkruan normat ligjore rregullojnë funksionimin e biznesit,
- Zbaton normat ligjore qe rregullojnë funksionimin e biznesit.

Kushtet e nevojshme:

- Zyre, kompjuter , printer, kalkulator, letër , lapsa dhe material tjetër zyrtar,
- materialin e nevojshëm per kalkulime normat e kalkulimeve dhe
- material tjetër si paragona , fatura etj
- dokumentacion për hyrje dalje te materialit dhe produkteve

Njohurit qe përvetësohen nga kursanti.

- Përshkrimi i llojeve te shpenzimeve gjate prodhimit;
- Përshkrimi i normave fiskale gjate kalkulimit te prodhimeve (tvsh etj);
- Përshkrimi i amortizimin e veglave dhe pajisjeve
- Përshkrimi i normat ligjore rregullojnë funksionimin e biznesit;

Shkathtësi që përvetëson nga kursanti

- Kalkulimi i shpenzimeve te furnizimit me materialit ;
- Kalkulimi i shpenzimeve te prodhimit (materialit, lendes se pare , kohen e punës, shpenzimet komunal, amortizimin etj.);
- Kalkulimi i shpenzimeve te ambalazhimit, deponimit dhe transportit te produkteve;
- Aplikimi i normave fiskale gjate kalkulimit te prodhimeve (tvsh etj);
- Përcaktimi i çmimit final te produktit;
- Llogaritja e shkalles se amortizimit te veglave dhe pajisjeve;
- Mbajtja e evidencës për produkte dhe stoqe te materialit;
- Zbatimi i normave ligjore qe rregullojnë funksionimin e biznesit.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te kursanti:

- Komunikimi,

- Bashkëpunimi,
- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,
- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup..

Kërkesat për Vlerësimin e kursantit:

Metodat e Vlerësimit:

- pyetje dhe përgjigje me gojë
- Diskutim
- Test me shkrim.

Evidentimi i Vlerësimit

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo kursant të kriterëve të vlerësimit.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e kursantit për kalkulimin e shpenzimeve të prodhimit (materialit, lëndës së parë, kohën e punës, shpenzimet komunal, amortizimin etj.), kalkulimin e shpenzimeve të ambalazhimit, deponimit dhe transportin e produkteve, aplikimin e normave fiskale gjatë kalkulimit të prodhimeve (tvsh etj), përcaktimin e çmimit final të produktit llogaritjen e shkallës së amortizimit të veglave dhe pajisjeve, mbajtjen e evidencës për produkte dhe stoqe të materialit, zbatimin e normave ligjore që rregullojnë funksionimin e biznesit.